

# Modalités du Témoignage Débat FAFIEC

*Des métiers scientifiques et techniques pour les filles et les garçons*

## L'EQUIPE

---

Dans sa configuration optimale, l'équipe d'intervention d'un témoignage-débat est constituée :

- d'un **pilote**, bénévole d'OPE, généralement ancien-ne ingénieur-e à la retraite
- d'une **professionnelle**, ingénieure ou technicienne, en activité,
- d'un-e ou deux **étudiant-e-s** (école d'ingénieur et/ou IUT/BTS).

Dans certains cas :

- la professionnelle peut être absente, dans ce cas, la séance sera centrée sur les étudiant-e-s et sur la présentation générale des métiers.

## 1/ AVANT L'INTERVENTION :

---

► *Quelques jours avant l'intervention, le pilote prends contact avec l'établissement pour :*

- rappeler brièvement le déroulement de l'intervention,
- demander la synthèse suite à la préparation si celle-ci n'a pas déjà été renvoyée,
- vérifier les conditions pratiques de l'intervention (nombre d'élèves, ordinateur, vidéoprojecteur, internet)

► *Quelques jours avant l'intervention, le pilote prend contact avec les autres intervenant-e-s pour:*

- organiser les questions de transport (covoiturage, lieu et heure du rendez-vous, etc)
- prendre connaissance du parcours de chacun-e et donner quelques conseils pour les témoignages.

## 2/ L'INTERVENTION :

---

### 1ère heure : Thème « Les secteurs et métiers »

NB : Les durées annoncées sont estimées. Le pilote les ajuste en fonction de la qualité oratoire des intervenantes et des réactions des élèves.

1. Présentation et explication du déroulement de la séance : chaque intervenant-e se présente brièvement (**5 min**)
2. Le pilote introduit les 4 secteurs à travers un brainstorming (**5 min**)
3. Le pilote travaille sur les représentations des élèves associées aux métiers scientifiques et techniques pour déconstruire les stéréotypes et montrer que ces métiers sont accessibles aussi bien aux filles et aux garçons (**5min**)

4. La professionnelle fait son exposé, présente son parcours, son entreprise, son métier. **(20 min)**.
5. Le pilote présente la diversité des métiers dans les 4 secteurs ainsi que les métiers transverses **(20 min)**

### **2ème heure : Thème « Les études »**

1. Le pilote présente les différentes voies d'accès possibles ainsi que les formations POST BAC **(10 min)**
2. Intervention des 2 étudiant·e·s qui parlent de leur cursus, et de la vie pratique étudiante, tout en répondant aux questions des élèves. **(15 min chacun·e)**
3. Le pilote balaye les questions posées lors de la préparation (voir Synthèse préparation), en impliquant le plus possible les intervenantes. Il vérifie que les réponses ont été apportées naturellement au cours de la présentation ou des échanges. Si ce n'est pas le cas, il peut revenir sur certaines questions. **(5 min)**.
4. Distribution aux élèves du questionnaire d'évaluation de la séance. **(5 min)**
5. Remplissage des questionnaires et temps d'échange avec les élèves en circulant dans la salle. NB : c'est souvent à ce moment que les élèves s'expriment le plus ! **(10 min)**
6. Ramassage des questionnaires des élèves et des professeurs. Echange avec le professeur pour recueillir son avis.

### **3/ APRES L'INTERVENTION :**

---

Le pilote retourne à l'association OPE :

- le « compte-rendu pilote» préalablement rempli,
- les questionnaires d'évaluation des élèves et ceux de l'équipe pédagogique,
- sa note de frais et celles des intervenantes préalablement visées et accompagnées des justificatifs.