



# Ingénieur-e,

## un métier pour les filles et les garçons !

**Le métier de base de l'ingénieur consiste à poser et résoudre des problèmes liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services.**

**Le métier d'ingénieur ne connaît pas la crise.**

- Grâce à une formation très diversifiée, toute une palette de débouchés s'offre aux ingénieur-es.

- L'employabilité des ingénieur-es est excellente, dans tous les secteurs, dans le public comme dans le privé.

**Les fonctions de l'ingénieur évoluent tout au long de sa carrière.**

*"Pour être un-e scientifique, les qualités essentielles sont la curiosité, il faut se poser plein de questions, comme un enfant, et la créativité, pour inventer des réponses et des solutions à ces questions."*

*Nathalie, 46 ans, diplômée de l'ENSIMAG, ingénieure de recherche en informatique*

**Stop** aux idées reçues

Il n'y a pas de filles dans les écoles d'ingénieurs.

**FAUX !**

Les étudiantes représentent 25 % des effectifs des écoles d'ingénieurs et le nombre d'élèves-ingénieures augmente chaque année. Les entreprises souhaitent féminiser leurs effectifs, **alors mesdemoiselles n'hésitez pas !**

**Aujourd'hui, des femmes ingénieures occupent des fonctions à hautes responsabilités dans les domaines techniques.**



"Être élève ingénieure, c'est apprendre et comprendre les objets innovants qui nous entourent afin de pouvoir imaginer ceux du futur d'une manière réaliste."

Camille, 22 ans, élève INSA Lyon, science et génie des matériaux.

### Ingénieur-e ?

Pour travailler dans quels secteurs de l'économie ?  
 Pour exercer quelles fonctions ?  
 Et dans quels services des entreprises ?



**Ing. :** Ingénieur-e  
**Dir. :** Directeur-trice  
**Resp. :** Responsable

L'ingénieur-e exerce des métiers très variés dans tous les secteurs d'activité, dans des services et des fonctions très divers. Les listes présentées dans le schéma ne sont pas exhaustives, il existe de nombreux autres secteurs et fonctions.

Partenaires de l'association



Document réalisé avec le soutien du FSE

